	แผนการสอนหน่วยที่ 4	สัปดาห์ที่ 7
	รายวิชา คอมพิวเตอร์ในงานธุรกิจ	คาบที่ 19-21
	ชื่อเรื่อง กลยุทธ์ระบบสารสนเทศ	จำนวน 3 ชั่วโมง

หัวข้อเรื่องและงาน

1.ด้านความรู้

1. ความรู้เกี่ยวกับระบบสารสนเทศและการจัดการ
2. กลยุทธ์กับการวิเคราะห์องค์การ

2.ด้านทักษะ

3. การออกแบบองค์การใหม่ด้วยระบบสารสนเทศ
4. การจัดการระบบสารสนเทศระหว่างประเทศ

3. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

3.1 ความรับผิดชอบ ความเชื่อมั่นในตนเอง ความสนใจใฝ่รู้ ความมีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต ความรักสามัคคี ความกตัญญู การละเว้นสิ่งเสียดสี/การพนัน ความกตริเริ่มสร้างสรรค์ การตรงต่อเวลา ความมีมนุษยสัมพันธ์

3.2 การพึ่งตนเอง ความปลอดภัย ความมีคุณธรรมจริยธรรม การประหยัด ความอดทนอดกลั้น

สาระสำคัญ

กลยุทธ์เริ่มได้รับความสนใจในการนำมาใช้ประกอบการอธิบายถึงรูปแบบการดำเนินงานในเชิงรุกของธุรกิจ หลังสงครามโลกครั้งที่ 2 เกิดการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม การปรับโครงสร้าง และ ค่านิยมของสังคม การผันแปรของระบบเศรษฐกิจ การเข้าแข่งขันทางการค้าของธุรกิจต่างชาติ และการเปลี่ยนแปลงของกิจกรรมด้านการเมือง กลยุทธ์หมายถึง

1. วิธีทางที่องค์การสมควรปฏิบัติ เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนด ภายใต้ข้อจำกัดของสภาพแวดล้อมภายนอกและขีดความสามารถขององค์การ

2. ข้อกำหนดของสิ่งที่กิจการควรจะทำ เป็นแผนรวมสำหรับกำหนดอนาคตขององค์การ ซึ่งมีรูปแบบความต่อเนื่องและเป็นกระบวนการที่ดำเนินไปอย่างไม่หยุดยั้ง

กลยุทธ์ระบบสารสนเทศเกี่ยวข้องกับการพัฒนาระบบงานในองค์การด้วยการนำระบบสารสนเทศมาช่วยเพิ่มศักยภาพในการดำเนินงานและการบริการ ในการวางแผนกลยุทธ์ระบบสารสนเทศนั้น จำเป็นต้องวางแผนงานองค์การ หรือแผนกลยุทธ์ขององค์การก่อน เพื่อใช้เป็นแนวทางในการกำหนดแผนกลยุทธ์ระบบสารสนเทศให้รองรับกับแผนกลยุทธ์ขององค์การ หลังจากนั้นจึงกำหนดแผนปฏิบัติการและโครงการด้านระบบสารสนเทศในภายหลัง

จุดประสงค์การสอน/การเรียนรู้

1. จุดประสงค์ทั่วไป / บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบสารสนเทศและการจัดการได้
2. บอกกลยุทธ์กับการวิเคราะห์องค์การได้
3. อธิบายการออกแบบองค์การใหม่ด้วยระบบสารสนเทศได้
4. บอกการจัดการระบบสารสนเทศระหว่างประเทศได้

2. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม / บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง

- 2.1 นักศึกษาเข้าใจกลยุทธ์ระบบสารสนเทศและสามารถนำมาประยุกต์ใช้งานได้ได้อย่างเหมาะสม
- 2.2 เตรียมความพร้อมด้าน วัสดุ อุปกรณ์ สอดคล้องกับงานและใช้วัสดุ อุปกรณ์อย่างคุ้มค่าประหยัด ได้อย่างถูกต้องตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและคุณลักษณะ
- 2.3 ปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง และสำเร็จภายในเวลาที่กำหนดอย่างมีเหตุและผลตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและคุณลักษณะ3D

การบูรณาการกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

➤หลักความพอประมาณ

1. ผู้เรียนจัดสรรเวลาในการฝึกปฏิบัติตามใบงานได้อย่างเหมาะสม
2. กำหนดเนื้อหาเหมาะสมกับเกณฑ์การประเมินเรื่องกลยุทธ์ระบบสารสนเทศ
3. ผู้เรียนรู้จักใช้และจัดการวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ อย่างประหยัดและคุ้มค่า
4. ผู้เรียนปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
5. ผู้เรียนเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่มเพื่อนและสังคม

➤หลักความมีเหตุผล

1. เห็นคุณค่าของการศึกษากลยุทธ์ระบบสารสนเทศได้อย่างชัดเจนและถูกต้อง
2. จัดแสดงเนื้อหาของกลยุทธ์ระบบสารสนเทศได้อย่างถูกต้อง มีเหตุผล และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินธุรกิจและในชีวิตประจำวันได้
3. กล้าแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
4. กล้าทักท้วงในสิ่งที่ไม่ถูกต้องอย่างถูกต้องเหมาะสม
5. กล้ายอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
6. ใช้วัสดุถูกต้องและเหมาะสมกับงาน
7. ไม่มีเรื่องทะเลาะวิวาทกับผู้อื่น
8. คิดสิ่งใหม่ ๆ ที่เกิดประโยชน์ต่อตนเอง และสังคม
9. มีความคิดวิเคราะห์ในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

➤หลักความมีภูมิคุ้มกัน

1. มีทักษะเกี่ยวกับกลยุทธ์ระบบสารสนเทศ อีกทั้งสื่อความหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ผู้เรียนได้รับความรู้ที่ถูกต้อง พร้อมทั้งกำหนดเนื้อหาได้ครบถ้วนถูกต้องในการศึกษากลยุทธ์ระบบสารสนเทศและมีสาระสำคัญที่สมบูรณ์
3. มีการเตรียมความพร้อมในการเรียนและการปฏิบัติงาน
4. กล้าซักถามปัญหาหรือข้อสงสัยต่าง ๆ อย่างถูกต้องเหมาะสม
5. แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ด้วยตนเองอย่างเป็นเหตุเป็นผล
6. ควบคุมอารมณ์ของตนเองได้
7. ควบคุมกิริยาอาการในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี

การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆให้อยู่ในระดับพอเพียงหรือตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงนั้น ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน ดังนี้

➤เงื่อนไขความรู้

1. ผู้เรียนได้ใช้กระบวนการคิดเกี่ยวกับกลยุทธ์ระบบสารสนเทศ (ความสนใจใฝ่รู้ ความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
2. มีความรู้ ความเข้าใจในกลยุทธ์ระบบสารสนเทศ
3. ใช้วัสดุอย่างประหยัดและคุ้มค่า
4. ปฏิบัติงานด้วยความละเอียดรอบคอบ
5. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

➤เงื่อนไขคุณธรรม

1. ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จตามกำหนด (ความรับผิดชอบ)
2. ใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างคุ้มค่า ประหยัด (ความประหยัด)
3. มีความเพียรพยายามและกระตือรือร้นในการเรียนและการปฏิบัติงาน (ความขยัน ความอดทน)
4. ให้ความร่วมมือกับการทำกิจกรรมของส่วนรวม อาสาช่วยเหลืองานครูและผู้อื่น (แบ่งปัน)

การบูรณาการกับคุณลักษณะ 3 D แก่ผู้เรียน

➤ด้านประชาธิปไตย (Democracy)

1. การรายงานหน้าชั้นเรียนได้อย่างอิสระ
2. การให้ผู้ฟังแสดงความคิดเห็นภายในชั้นเรียนได้อย่างอิสระ

➤ด้านคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นไทย (Decency)

1. ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จตามกำหนด (ความรับผิดชอบ)

2. ใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างคุ้มค่า ประหยัด (ความประหยัด)
3. มีความเพียรพยายามและกระตือรือร้นในการเรียนและการปฏิบัติงาน (ความขยัน ความอดทน)
4. ให้ความร่วมมือกับการทำกิจกรรมของส่วนรวม อาสาช่วยเหลืองานครูและผู้อื่น (แบ่งปัน)

➤ **ด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด(Drug - Free)**

การปลูกฝังให้นักศึกษาเอาใจใส่ในการเรียนรู้คู่มืออย่างสม่ำเสมอ และส่งเสริมให้เล่นกีฬาอยู่เสมอเพื่อให้ร่างกายแข็งแรงความจำดี เป็นการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ซึ่งส่งผลทำให้ห่างไกลจากยาเสพติดอย่างแท้จริง

เนื้อหาสาระการสอน/การเรียนรู้

➤ **ด้านความรู้(ทฤษฎี)**

1. ความรู้เกี่ยวกับระบบสารสนเทศและการจัดการ
2. กลยุทธ์กับการวิเคราะห์องค์การ
3. การออกแบบองค์การใหม่ด้วยระบบสารสนเทศ
4. การจัดการระบบสารสนเทศระหว่างประเทศ

➤ **ด้านทักษะ(ปฏิบัติ)**

1. ใบงานที่ 4 เรื่อง กลยุทธ์ระบบสารสนเทศ
2. แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน

➤ **ด้านคุณธรรม/จริยธรรม/จรรยาบรรณ/บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและคุณลักษณะ**

3D

1. การเตรียมความพร้อมด้านการเตรียม วัสดุ อุปกรณ์นักศึกษาจะต้องกระจายงานได้ทั่วถึง และตรง ตามความสามารถของสมาชิกทุกคน มีการจัดเตรียมสถานที่ สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ไว้อย่างพร้อมเพียง และนักศึกษาทุกคนจะต้องรู้จักใช้และจัดการกับวัสดุอุปกรณ์เหล่านั้นอย่างฉลาดและรอบคอบ สามารถนำวัสดุอุปกรณ์ในห้องถิ่นมาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่าและประหยัด งานจะสำเร็จได้ นักศึกษาจะต้องมีความขยันอดทน มีความเพียรพยายามและกระตือรือร้นในการเรียนและการปฏิบัติงาน และรู้จักแบ่งปันให้ความร่วมมือกับการทำกิจกรรมของส่วนรวม อาสาช่วยเหลืองานครูและผู้อื่น ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลักคุณลักษณะ 3D

2. ความมีเหตุมีผลในการปฏิบัติงาน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลักคุณลักษณะ 3D นักศึกษาจะต้องมีการใช้เทคนิคที่แปลกใหม่ ใช้สื่อและเทคโนโลยี ประกอบการ นำเสนอที่น่าสนใจ ปฏิบัติงานด้วยความละเอียดรอบคอบ นักศึกษาจะมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีได้ นักศึกษาจะต้องมีความสนใจใฝ่รู้ รอบรู้ รอบคอบ และระมัดระวัง

กิจกรรมการเรียนรู้หรือการเรียนรู้อื่นๆ	
ขั้นตอนการสอนหรือกิจกรรมของครู	ขั้นตอนการเรียนรู้หรือกิจกรรมของนักเรียน
<p>ขั้นเตรียม (30 นาทีหรือ 1/2 คาบเรียน)</p> <ol style="list-style-type: none"> จัดเตรียมเอกสาร สื่อการเรียนการสอนหน่วยที่ 5 กลยุทธ์ระบบสารสนเทศ รายวิชา วิธีการเรียน การมอบหมายงาน และวิธีวัดผลประเมินผล ทดสอบก่อนเรียนเรื่อง กลยุทธ์ระบบสารสนเทศ แล้วให้นักศึกษาสลับกันตรวจคำตอบ และให้คะแนน แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ของหน่วยเรียนที่ 4 และการให้ความร่วมมือของนักศึกษาในการทำกิจกรรม <p>ขั้นการเรียนการสอน (120 นาทีหรือ 2 คาบเรียน)</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูอธิบายและยกตัวอย่างกลยุทธ์ระบบสารสนเทศ พร้อมกับแจกใบความรู้ประกอบการเรียนการสอนเรื่อง กลยุทธ์ระบบสารสนเทศ โดยใช้ใบความรู้ที่ 4 เรื่อง กลยุทธ์ระบบสารสนเทศ แบ่งกลุ่มนักศึกษา กลุ่มละไม่เกิน 5 คน แล้วมอบหมายใบงานที่ 4 เรื่อง กลยุทธ์ระบบสารสนเทศ โดยให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มทำการสรุปและอธิบายถึงกลยุทธ์ระบบสารสนเทศ ให้บันทึกผลและรายงานหน้าชั้นเรียนได้อย่างอิสระ โดยให้จัดทำสื่อประกอบการรายงานด้วย เมื่อรายงานหน้าชั้นเรียนแล้วให้ผู้ฟังซักถามปัญหา ข้อเสนอเกี่ยวกับ “กลยุทธ์ระบบสารสนเทศ” จากนั้นให้ผู้รายงานตั้งคำถามเพื่อถามผู้ฟังอย่างน้อย 2 คำถาม โดยให้ผู้ฟังแสดงความคิดเห็นภายในชั้นเรียนได้อย่างอิสระ (Democracy ด้านประชาธิปไตย:3D) 	<p>ขั้นเตรียม (30 นาทีหรือ 1/2 คาบเรียน)</p> <ol style="list-style-type: none"> จัดเตรียมเอกสาร สื่อการเรียนการสอนตามที่อาจารย์ผู้สอนและบทเรียนกำหนด เตรียมตัวทดสอบก่อนเรียนเรื่อง กลยุทธ์ระบบสารสนเทศ ทำแบบทดสอบก่อนเรียนเรื่อง กลยุทธ์ระบบสารสนเทศแล้วสลับกันตรวจคำตอบ ทำความเข้าใจเกี่ยวกับจุดประสงค์การเรียนรู้ของหน่วยเรียนที่ 4 และการให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม <p>ขั้นการเรียนการสอน (120 นาทีหรือ 2 คาบเรียน)</p> <ol style="list-style-type: none"> นักศึกษาฟังและติดตามพร้อมทั้งจดบันทึกเกี่ยวกับกลยุทธ์ระบบสารสนเทศ พร้อมกับศึกษาใบความรู้ประกอบการเรียนการสอนเรื่อง กลยุทธ์ระบบสารสนเทศ เข้ากลุ่มตามที่ครูจัดแบ่ง แล้วปฏิบัติตามใบงานที่ 4 เรื่อง กลยุทธ์ระบบสารสนเทศ โดยนักศึกษาแต่ละกลุ่มทำการสรุปและอธิบายถึงกลยุทธ์ระบบสารสนเทศ บันทึกผลและรายงานหน้าชั้นเรียนได้อย่างอิสระ โดยจัดทำสื่อประกอบการรายงานด้วย เมื่อรายงานหน้าชั้นเรียนแล้วให้ผู้ฟังซักถามปัญหา ข้อเสนอเกี่ยวกับ “กลยุทธ์ระบบสารสนเทศ” จากนั้นตั้งคำถามเพื่อถามผู้ฟังอย่างน้อย 2 คำถาม โดยให้ผู้ฟังแสดงความคิดเห็นภายในชั้นเรียนได้อย่างอิสระ (Democracy ด้านประชาธิปไตย:3D)

กิจกรรมการเรียนการสอนหรือการเรียนรู้	
ขั้นตอนการสอนหรือกิจกรรมของครู	ขั้นตอนการเรียนรู้หรือกิจกรรมของนักเรียน
<p>ขั้นสรุป (30 นาทีหรือ 1/2 คาบเรียน)</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูสรุปจากที่นักศึกษานำเสนอข้อมูลพร้อมทั้งอธิบายเพิ่มเติม และสรุปเนื้อหาตามจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ตามหัวข้อสาระสำคัญพร้อมทั้งปลูกฝังให้นักศึกษาเอาใจใส่ในการเรียนรู้ คู่มืออย่างสม่ำเสมอ และส่งเสริมให้เล่นกีฬาอยู่เสมอเพื่อให้ร่างกายแข็งแรงความจำดี เป็นการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ (ส่งผลทำให้ห่างไกลจากยาเสพติดอย่างแท้จริง Drug-Free ด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด : 3D) แจกแบบทดสอบหลังเรียน ครูตรวจแบบทดสอบพร้อมกับบันทึกคะแนน ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน <p><i>(รวม 180 นาที หรือ 3 คาบเรียน)</i></p>	<p>ขั้นสรุป (30 นาทีหรือ 1/2 คาบเรียน)</p> <ol style="list-style-type: none"> นักศึกษารับฟังคำสรุปและข้อเสนอแนะจากครู พร้อมทั้งจดบันทึกข้อมูล และซักถามหรือตอบคำถามหรือแสดงความคิดเห็น ในหัวข้อที่ยังไม่เข้าใจพร้อมทั้งรับฟังการปลูกฝังจากท่านอาจารย์เรื่องการเอาใจใส่ในการเรียนรู้ คู่มืออย่างสม่ำเสมอ และส่งเสริมให้เล่นกีฬาอยู่เสมอเพื่อให้ร่างกายแข็งแรงความจำดี เป็นการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ (ส่งผลทำให้ห่างไกลจากยาเสพติดอย่างแท้จริง Drug-Free ด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด : 3D) ทำแบบทดสอบหลังเรียน นักศึกษานำคะแนนจากแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนมาเปรียบเทียบกันว่าเป็นอย่างไรมีผลต่างกันอย่างไร เพื่อดูความก้าวหน้าของตนเอง นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน <p><i>(รวม 180 นาที หรือ 3 คาบเรียน)</i></p>

งานที่มอบหมายหรือกิจกรรมการวัดผลและประเมินผล

➤ ก่อนเรียน

- จัดเตรียมเอกสาร สื่อการเรียนการสอนตามที่ครูผู้สอนและบทเรียนกำหนด
- ทำแบบทดสอบก่อนเรียนเรื่องกลยุทธ์ระบบสารสนเทศ
- ทำความเข้าใจเกี่ยวกับจุดประสงค์การเรียนรู้ของหน่วยเรียนที่ 4 และการให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมในหน่วยการเรียนที่ 4

➤ ขณะเรียน

- ปฏิบัติตามใบงานที่ 4 เรื่อง กลยุทธ์ระบบสารสนเทศ
- ศึกษาใบความรู้ที่ 4 เรื่อง กลยุทธ์ระบบสารสนเทศ
- ร่วมกันสรุปลักษณะของกลยุทธ์ระบบสารสนเทศ
- จัดทำสื่อประกอบการรายงาน

5. รายงาน หน้าชั้นเรียนเรื่อง กลยุทธ์ระบบสารสนเทศ

➤ **หลังเรียน**

1. ทำแบบทดสอบหลังเรียน
2. ทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน

ผลงาน/ชิ้นงาน/ความสำเร็จของผู้เรียน

ผลงานจากใบงาน

สื่อการเรียนการสอน/การเรียนรู้

➤ **สื่อสิ่งพิมพ์**

1. หนังสือเรียนวิชา คอมพิวเตอร์ในงานธุรกิจ
2. แบบทดสอบก่อนเรียน ใช้ประกอบการสอนขั้นเตรียม ข้อ 2
3. ใบความรู้ที่ 4 เรื่อง กลยุทธ์ระบบสารสนเทศ
4. ใบงานที่ 4 เรื่อง กลยุทธ์ระบบสารสนเทศ
5. แบบทดสอบหลังเรียน ใช้ประกอบการสอนขั้นเตรียม ข้อ 2
6. แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน ใช้ประกอบการสอนขั้นสรุป ข้อ 2
7. แบบเฉลยทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน และแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน ใช้ประกอบในขั้นเตรียม และขั้นสรุป
8. แบบประเมินผลงานตามใบงาน ใช้ประกอบการสอนขั้นการเรียนการสอน ข้อ 2
9. แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม ใช้ประกอบการสอนขั้นการเรียนการสอน ข้อ 2

แหล่งการเรียนรู้

➤ **ในสถานศึกษา**

1. ห้องสมุดแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ/ห้องสมุดวิทยาลัยฯ นิตยสารคอมพิวเตอร์ หนังสือคอมพิวเตอร์ เป็นต้น
2. ห้อง Internet วิทยาลัยฯ ศึกษาหาข้อมูลทางการตลาดทาง Internet
3. โชน Wireless ของวิทยาลัย ศึกษาหาข้อมูลทางการตลาดทาง Internet

➤ **นอกสถานศึกษา**

เครือข่ายมหาวิทยาลัยต่าง ๆ

การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น

1. บูรณาการกับวิชาชีวิตและวัฒนธรรมไทย ด้านการพูด การอ่าน การเขียน และการฝึกปฏิบัติคนทางสังคมด้านการเตรียมความพร้อม ความรับผิดชอบ และความสนใจใฝ่รู้
2. บูรณาการกับวิชา คอมพิวเตอร์และระบบปฏิบัติการเบื้องต้น ในการใช้งานคอมพิวเตอร์เบื้องต้นเพื่อศึกษาข้อมูล
3. บูรณาการกับวิชากีฬาเพื่อพัฒนาสุขภาพและบุคลิกภาพ ด้านบุคลิกภาพในการนำเสนอหน้าชั้นเรียน
4. บูรณาการกับวิชาหลักเศรษฐศาสตร์ ด้านการเลือกใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด

การประเมินผลการเรียนรู้

➤ หลักการประเมินผลการเรียนรู้

ก่อนเรียน.

1. ตรวจสอบทดสอบก่อนเรียน

ขณะเรียน

1. ตรวจสอบผลงานตามใบงานที่ 4 กลยุทธ์ระบบสารสนเทศ
2. สังเกตการทำงานกลุ่ม

หลังเรียน

1. ตรวจสอบทดสอบหลังเรียน
2. ตรวจสอบแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน

จุดประสงค์ข้อที่ 1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบสารสนเทศและการจัดการได้

- | | |
|----------------------|-----------------|
| 1. วิธีการประเมิน | : สังเกต/ข้อสอบ |
| 2. เครื่องการประเมิน | : สังเกต/ข้อสอบ |
| 3. เกณฑ์การประเมิน | : - |
| 4. เกณฑ์การผ่าน | : - |

จุดประสงค์ข้อที่ 2 บอกกลยุทธ์กับการวิเคราะห์ห้วงการได้

- | | |
|----------------------|-----------------|
| 1. วิธีการประเมิน | : สังเกต/ข้อสอบ |
| 2. เครื่องการประเมิน | : สังเกต/ข้อสอบ |
| 3. เกณฑ์การประเมิน | : - |
| 4. เกณฑ์การผ่าน | : - |

จุดประสงค์ข้อที่ 3 อธิบายการออกแบบของค้การใหม่ด้วยระบบสารสนเทศได้

1. วิธีการประเมิน : สังเกต/ข้อสอบ
2. เครื่องการประเมิน : สังเกต/ข้อสอบ
3. เกณฑ์การประเมิน : -
4. เกณฑ์การผ่าน : -

จุดประสงค์ข้อที่ 4 บอกการจัดการระบบสารสนเทศระหว่างประเทศได้

1. วิธีการประเมิน : การปฏิบัติ
2. เครื่องการประเมิน : ใบงานการปฏิบัติ
3. เกณฑ์การประเมิน : ตามเกณฑ์การนำเสนอและรายงาน
4. เกณฑ์การผ่าน : 8 คะแนน

จุดประสงค์ข้อที่ 5 นักศึกษาเข้าใจกลยุทธ์ระบบสารสนเทศและสามารถนำมาประยุกต์ใช้งานได้ได้อย่างเหมาะสม

1. วิธีการประเมิน : สังเกต/ข้อสอบ
2. เครื่องการประเมิน : สังเกต/ข้อสอบ
3. เกณฑ์การประเมิน : -
4. เกณฑ์การผ่าน : -

จุดประสงค์ข้อที่ 6 เตรียมความพร้อมด้าน วัสดุ อุปกรณ์ สอดคล้องกับงานและใช้วัสดุ อุปกรณ์อย่างคุ้มค่า ประหยัด ได้อย่างถูกต้องตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและคุณลักษณะ

1. วิธีการประเมิน : ตรวจสอบผลงาน
2. เครื่องมือ : แบบประเมินกระบวนการทำงานกลุ่ม
3. เกณฑ์การให้คะแนน : -
4. เกณฑ์การตัดสินการผ่าน : ผ่านระดับร้อยละ 80

จุดประสงค์ข้อที่ 7 ปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง และสำเร็จภายในเวลาที่กำหนดอย่างมีเหตุและผลตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและคุณลักษณะ3D

1. วิธีการประเมิน : ตรวจสอบผลงาน
2. เครื่องมือ : แบบประเมินกระบวนการทำงานกลุ่ม
3. เกณฑ์การให้คะแนน : -
4. เกณฑ์การตัดสินการผ่าน : ผ่านระดับร้อยละ 80

- คำชี้แจง**
1. ข้อสอบเป็นแบบปรนัยมีทั้งหมด 10 ข้อ 10 คะแนน
 2. ห้ามขีดเขียนข้อความใดๆ ลงในข้อสอบโดยเด็ดขาด
 3. จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องเพียงคำตอบเดียว

คำสั่ง ให้นักศึกษาเลือกกากบาท (X) ทับข้อที่เห็นว่าถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียวลงในกระดาษคำตอบที่แจกให้

1. ข้อใดต่อไปนี้เป็น ไม่ เป็น ลักษณะสารสนเทศที่ดี
 - ก. ถูกต้องไม่มีข้อผิดพลาด
 - ข. สัมพันธ์กับความต้องการ
 - ค. มีสรุปข้อมูลตามที่ต้องการ
 - ง. เชื่อถือได้
2. ข้อใดต่อไปนี้เป็น ไม่ สัมพันธ์กลยุทธ์
 - ก. วิสัยทัศน์
 - ข. แผน
 - ค. วัตถุประสงค์
 - ง. ปริมาณ
3. กระบวนการจัดการประกอบด้วยกี่ขั้นตอน
 - ก. 2 ขั้นตอน
 - ข. 3 ขั้นตอน
 - ค. 4 ขั้นตอน
 - ง. 5 ขั้นตอน
4. ข้อใดไม่เกี่ยวข้องกับคุณลักษณะของสารสนเทศที่ดี
 - ก. content
 - ข. time
 - ค. process
 - ง. management
5. ข้อใดหมายถึงถึง ระบบสารสนเทศเชิงกลยุทธ์
 - ก. SIS
 - ข. MIS
 - ค. DIS
 - ง. GIS

6. ข้อใดไม่เกี่ยวข้องกับวิทยาการด้านพฤติกรรม

- ก. สังคมวิทยา
- ข. จิตวิทยา
- ค. เศรษฐศาสตร์
- ง. เกษตรศาสตร์

7. ข้อใดต่อไปนี้เป็นความหมายของกลยุทธ์ระบบสารสนเทศที่ถูกต้องที่สุด

- ก. การกำหนดกรอบกระบวนการการทำงานขององค์กร เพื่อให้ได้ผลตามแผนงานที่ได้วางแผนไว้
- ข. การกำหนดเป้าหมายวัตถุประสงค์ กระบวนการทำงานพัฒนา และใช้เป็นแผนแม่บทหรือแผน

หลักของการพัฒนาระบบสารสนเทศขององค์กร

- ค. การทำงานเชิงรุกเพื่อผลกำไรขององค์กร
- ง. การกำหนดวิสัยทัศน์ ภาพลักษณ์ขององค์กรเพื่อให้องค์กรสามารถทำงานได้อย่างมี

ประสิทธิภาพ

8. เหตุผลที่ธุรกิจต้องใช้กลยุทธ์มาจัดการองค์กรที่สำคัญ ยกเว้นข้อใด

- ก. แรงผลักดันจากลูกค้า
- ข. การแข่งขันระดับโลก
- ค. การศึกษา
- ง. เทคโนโลยี

9. การจัดเตรียมเอกสารอยู่ในขั้นตอนใดในหลักการของกระบวนการพัฒนาระบบงาน

- ก. การวิเคราะห์ระบบงาน
- ข. การออกแบบระบบงาน
- ค. กระบวนการพัฒนาระบบงาน
- ง. ไม่มีข้อถูก

10. ขั้นตอนการจัดทำต้นแบบ ประกอบด้วยกี่ขั้นตอน

- ก. 1 ขั้นตอน
- ข. 2 ขั้นตอน
- ค. 3 ขั้นตอน
- ง. 4 ขั้นตอน

แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 4

- คำชี้แจง**
1. ข้อสอบเป็นแบบปรนัยมีทั้งหมด 10 ข้อ 10 คะแนน
 2. ห้ามขีดเขียนข้อความใดๆ ลงในข้อสอบโดยเด็ดขาด
 3. จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องเพียงคำตอบเดียว

คำสั่ง ให้นักศึกษาเลือกกากบาท (X) ทับข้อที่เห็นว่าถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียวลงในกระดาษคำตอบที่แจกให้

1. ข้อใดไม่เกี่ยวข้องกับคุณลักษณะของสารสนเทศที่ดี
 - ก. content
 - ข. time
 - ค. process
 - ง. Management
2. ข้อใดต่อไปนี้เป็น ไม่เป็น ลักษณะสารสนเทศที่ดี
 - ก. ถูกต้องไม่มีข้อผิดพลาด
 - ข. สัมพันธ์กับความต้องการ
 - ค. มีสรุปข้อมูลตามที่ต้องการ
 - ง. เชื่อถือได้
3. เหตุผลที่ธุรกิจต้องใช้กลยุทธ์มาจัดการองค์กรที่สำคัญ ยกเว้นข้อใด
 - ก. แรงผลักดันจากลูกค้า
 - ข. การแข่งขันระดับโลก
 - ค. การศึกษา
 - ง. เทคโนโลยี
4. การจัดเตรียมเอกสารอยู่ในขั้นตอนใดในหลักการของกระบวนการพัฒนาระบบงาน
 - ก. การวิเคราะห์ระบบงาน
 - ข. การออกแบบระบบงาน
 - ค. กระบวนการพัฒนาระบบงาน
 - ง. ไม่มีข้อถูก

5. ขั้นตอนการจัดทำต้นแบบ ประกอบด้วยกี่ขั้นตอน
- 1 ขั้นตอน
 - 2 ขั้นตอน
 - 3 ขั้นตอน
 - 4 ขั้นตอน
6. ข้อใดหมายถึง ระบบสารสนเทศเชิงกลยุทธ์
- SIS
 - MIS
 - DIS
 - GIS
7. ข้อใดต่อไปนี้ ไม่ สัมพันธ์กลยุทธ์
- วิสัยทัศน์
 - แผน
 - วัตถุประสงค์
 - ปริมาณ
8. กระบวนการจัดการประกอบด้วยกี่ขั้นตอน
- 2 ขั้นตอน
 - 3 ขั้นตอน
 - 4 ขั้นตอน
 - 5 ขั้นตอน
9. ข้อใดไม่เกี่ยวข้องกับวิทยาการด้านพฤติกรรม
- สังคมวิทยา
 - จิตวิทยา
 - เศรษฐศาสตร์
 - เกษตรศาสตร์
10. ข้อใดต่อไปนี้คือความหมายของกลยุทธ์ระบบสารสนเทศที่ถูกต้องที่สุด
- การกำหนดกรอบกระบวนการการทำงานขององค์กร เพื่อให้ได้ผลตามแผนงานที่ได้วางแผนไว้
 - การกำหนดเป้าหมายวัตถุประสงค์ กระบวนการทำงานพัฒนา และใช้เป็นแผนแม่บทหรือแผนหลักของการพัฒนาระบบสารสนเทศขององค์กร
 - การทำงานเชิงรุกเพื่อผลกำไรขององค์กร
 - การกำหนดวิสัยทัศน์ ภาพลักษณ์ขององค์กรเพื่อให้องค์กรสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

1. ค
2. ง
3. ง
4. ง
5. ก
6. ง
7. ข
8. ค
9. ค
10. ง

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

1. ง
2. ค
3. ค
4. ค
5. ง
6. ก
7. ง
8. ง
9. ง
10. ข

ใบงานที่ 4

เรื่อง กลยุทธ์ระบบสารสนเทศ

วัตถุประสงค์

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบสารสนเทศและการจัดการได้
2. บอกกลยุทธ์กับการวิเคราะห์องค์การได้
3. อธิบายการออกแบบองค์การใหม่ด้วยระบบสารสนเทศได้
4. บอกการจัดการระบบสารสนเทศระหว่างประเทศได้

แนวการปฏิบัติ ให้นักเรียนปฏิบัติตามขั้นตอนต่อไปนี้

1. ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 3 คน
2. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มยกตัวอย่างข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการองค์การด้วยระบบสารสนเทศแล้ว

นำเสนอหน้าชั้นเรียนกลุ่มละ 5 นาที

3. ให้นักเรียนกลุ่มอื่น ๆ ประเมินผลตามแบบประเมินผล

แบบฝึกปฏิบัติที่ 4

เรื่อง กลยุทธ์ระบบสารสนเทศ

สมาชิกในกลุ่ม

- 1.....ห้อง.....เลขที่.....
- 2.....ห้อง.....เลขที่.....
- 3.....ห้อง.....เลขที่.....

จุดประสงค์

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบสารสนเทศและการจัดการได้
2. บอกกลยุทธ์กับการวิเคราะห์ห้องค์กรได้
3. อธิบายการออกแบบองค์กรใหม่ด้วยระบบสารสนเทศได้
4. บอกการจัดการระบบสารสนเทศระหว่างประเทศได้
5. เพื่อให้นักเรียนมีความสามัคคีและร่วมกันทำงานเป็นทีม

แนวทางการปฏิบัติ:

1. ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 3 คน
2. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มยกตัวอย่างองค์กร 1 องค์กร แล้วทำการวิเคราะห์ห้องค์กรว่าจะสามารถนำระบบสารสนเทศมาจัดการองค์กรนั้นได้อย่างไรเพื่อให้ห้องค์กรสามารถปฏิบัติตามให้บรรลุวัตถุประสงค์เป้าหมายขององค์กรมากที่สุด
3. ให้นักเรียนกลุ่มอื่น ๆ ประเมินผลตามแบบประเมินผล

แบบประเมินในงาน

คำชี้แจง ให้นักเรียนใส่เครื่องหมาย ✓ ในระดับคะแนนที่เห็นว่าเหมาะสมมากที่สุด

ชื่อกลุ่มที่ประเมิน.....

ที่	รายการประเมิน	คะแนน				ข้อคิดเห็น
		3	2	1	0	
1	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบสารสนเทศและการจัดการได้					
2	บอกกลยุทธ์กับการวิเคราะห์องค์การได้					
3	อธิบายการออกแบบขององค์การใหม่ด้วยระบบสารสนเทศได้					
4	บอกการจัดการระบบสารสนเทศระหว่างประเทศได้					
5	ส่งงานได้ถูกต้อง					
รวม						

ผู้ประเมิน.....

วันที่.....เดือน..... พ.ศ.

เกณฑ์ที่ประเมินผล

- 3 = ถูกต้อง ตรงตามประเด็นการประเมิน
- 2 = ขาดเนื้อหาบางส่วน
- 1 = ต้องแก้ไขบางส่วน
- 0 = ไม่มีความพร้อมหรือขาดการนำเสนอที่ดี

ความคิดเห็นของผู้ประเมิน

.....

.....

แบบประเมินการเรียน

คำชี้แจง ให้นักเรียนใส่เครื่องหมาย ✓ ในระดับคะแนนที่เห็นว่าเหมาะสมมากที่สุด

ชื่อนักเรียน.....

ที่	รายการประเมิน	คะแนน				ข้อคิดเห็น
		3	2	1	0	
1	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบสารสนเทศและการจัดการได้					
2	บอกกลยุทธ์กับการวิเคราะห์องค์การได้					
3	อธิบายการออกแบบขององค์การใหม่ด้วยระบบสารสนเทศได้					
4	บอกการจัดการระบบสารสนเทศระหว่างประเทศได้					
รวม						

ผู้ประเมิน.....

วันที่.....เดือน..... พ.ศ.

เกณฑ์ที่ประเมินผล

- 3 = ถูกต้อง ตรงตามประเด็นการประเมิน
- 2 = ขาดเนื้อหาบางส่วน
- 1 = ต้องแก้ไขบางส่วน
- 0 = ไม่มีความพร้อมหรือขาดการนำเสนอที่ดี

ความคิดเห็นของผู้ประเมิน

.....

.....

แบบประเมินกระบวนการทำงานกลุ่ม

ชื่อกลุ่ม.....ชั้น.....ห้อง.....

รายชื่อสมาชิก

- 1.....เลขที่.....
 2.....เลขที่.....
 3.....เลขที่.....
 4.....เลขที่.....

ที่	รายการประเมิน	คะแนน			ข้อคิดเห็น
		3	2	1	
1	การกำหนดเป้าหมายร่วมกัน				
2	การแบ่งหน้าที่รับผิดชอบและการเตรียมความพร้อม				
3	การปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย				
4	การประเมินผลและปรับปรุงงาน				
	รวม				

ผู้ประเมิน.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

เกณฑ์การให้คะแนน

1. การกำหนดเป้าหมายร่วมกัน

3 คะแนน = สมาชิกทุกคนมีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมายการทำงานอย่างชัดเจน

2 คะแนน = สมาชิกส่วนใหญ่มีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมายในการทำงาน

1 คะแนน = สมาชิกส่วนน้อยมีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมายในการทำงาน

2. การหน้าที่รับผิดชอบและการเตรียมความพร้อม

3 คะแนน = กระจายงานได้ทั่วถึง และตรงตามความสามารถของสมาชิกทุกคน มีการจัดเตรียมสถานที่ สื่อ / อุปกรณ์ไว้อย่างพร้อมเพรียง ยึดหลักความประหยัด

2 คะแนน = กระจายงานได้ทั่วถึง แต่ไม่ตรงตามความสามารถ และมีสื่อ / อุปกรณ์ไว้อย่างพร้อมเพรียง แต่ขาดการจัดเตรียมสถานที่ และไม่ยึดหลักความประหยัด

1 คะแนน = กระจายงานไม่ทั่วถึงและมีสื่อ / อุปกรณ์ไม่เพียงพอ และไม่ยึดหลักความประหยัด

3. การปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

3 คะแนน = ทำงานได้สำเร็จตามเป้าหมาย และตามเวลาที่กำหนด มีความรอบรู้ รอบคอบ และระมัดระวัง

2 คะแนน = ทำงานได้สำเร็จตามเป้าหมาย แต่ช้ากว่าเวลาที่กำหนด ไม่มีความรอบรู้ รอบคอบ และระมัดระวัง

1 คะแนน = ทำงานไม่สำเร็จตามเป้าหมาย และไม่มีความรอบรู้ รอบคอบ และระมัดระวัง

4. การประเมินผลและปรับปรุงงาน

3 คะแนน = สมาชิกทุกคนร่วมปรึกษาหารือ คิดตาม ตรวจสอบ และปรับปรุงงานเป็นระยะ มีความรอบรู้ รอบคอบ และระมัดระวัง

2 คะแนน = สมาชิกบางส่วนมีส่วนร่วมปรึกษาหารือ แต่ไม่ปรับปรุงงาน ไม่มีความรอบรู้ รอบคอบ และระมัดระวัง

1 คะแนน = สมาชิกบางส่วนมีส่วนร่วมไม่มีส่วนร่วมปรึกษาหารือ และปรับปรุงงาน ไม่มีความรอบรู้ รอบคอบ และระมัดระวัง

แบบประเมินการบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รหัสวิชา 2204-2001 วิชา คอมพิวเตอร์ในงานธุรกิจ

ภาคเรียนที่ ปีการศึกษา

(ผู้สอนประเมินผู้เรียน)

หัวข้อประเมิน

- | | |
|------------------|--------------------|
| 1. พอประมาณ | 6. ระมัดระวัง |
| 2. มีเหตุผล | 7. ซื่อสัตย์สุจริต |
| 3. มีภูมิคุ้มกัน | 8. ขยันอดทน |
| 4. รอบรู้ | 9. มีสติปัญญา |
| 5. รอบคอบ | 10. แบ่งปัน |

รูปแบบการประเมินให้คะแนน

5 = ดีมาก , 4 = ดี , 3 = พอใช้ , 2 = ควรปรับปรุง , 1 = ร่วมกิจกรรม , 0 = ไม่ร่วมกิจกรรม

เลขที่	ชื่อ - สกุล	หัวข้อประเมิน						รวม คะแนน	หมายเหตุ
		1. (5)	2. (5)	3. (5)	4. (5)	5. (5)	6. (5)		
1									
2									
3									
4									
5									

ข้อคิดเห็นจากผู้ประเมิน

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

วันที่.....เดือน.....ปีพ.ศ.....

ข้อเสนอแนะ (จากผู้เรียน)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

บันทึกของอาจารย์ผู้สอน

.....


.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ ครูผู้สอน
 (.....)
 ตำแหน่ง.....
/...../.....

	แบบประเมินคุณธรรมจริยธรรมและพัฒนากระบวนการคิด		หน่วยที่ 4
	รายวิชา คอมพิวเตอร์ในงานธุรกิจ		คาบที่ 19-21
	ชื่อเรื่อง กลยุทธ์ระบบสารสนเทศ		จำนวน 3 ชั่วโมง
ชื่อ _____		เลขที่ _____	ห้อง _____
รายการประเมิน		คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
1. ระเบียบวินัย			
1.1 การแต่งกายตามระเบียบของวิทยาลัยฯ			
1.2 มีความตรงต่อเวลา			
2. ความสุภาพ			
2.1 มีความอ่อนน้อมถ่อมตน			
2.2 มีสัมมาคารวะ			
3. ความซื่อสัตย์			
3.1 ไม่ลอกงานเพื่อน			
3.2 มีความซื่อสัตย์ในการทำงาน			
4. ความมีน้ำใจ			
4.1 การทำความสะอาดห้องเรียน			
4.2 ให้ความช่วยเหลือครูและเพื่อนเมื่อมีปัญหา			
5. การรักความสามัคคี			
5.1 มีส่วนร่วมในการทำงาน			
5.2 เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี			
6. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์			
6.1 กล้าแสดงความคิดเห็น			
6.2 พัฒนางานอยู่เสมอ			
คะแนนรวม			
ระดับคะแนน			
เกณฑ์คะแนน	ระดับคะแนน		
20	4	ดีมาก	ลงชื่อ.....
16-19	3	ดี	(.....)
12-15	2	พอใช้	ครูประจำวิชา
6-11	1	ปรับปรุง/...../.....
0-4	0	ไม่ผ่าน	

ปัญหาที่พบ และแนวทางแก้ปัญหา

ปัญหาที่พบ	แนวทางแก้ปัญหา
ด้านการเตรียมการสอน
ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
ด้านสื่อ นวัตกรรม แหล่งการเรียนรู้
ด้านการวัดและประเมินผล
ด้านอื่นๆ (โปรดระบุเป็นข้อๆ)

ลงชื่อ ครูผู้สอน

(.....)

ตำแหน่ง.....

...../...../.....

